

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Производственная (клиническая) практика. Базовая.
по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.

Задачи:

– **Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

- Второй год обучения:

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов.
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению.
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.
7. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений стационара.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина) Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана и базируется на освоенных дисциплинах: Общая врачебная практика,

Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Профессиональные болезни, Функциональная диагностика, Клиническая фармакология, Симуляционный курс, Онкология, Фтизиатрия, Основы доказательной медицины, Иммунология, Избранные вопросы гериатрии
 Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать.
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или)	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; Основные принципы построения диагноза и	Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины		знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований
3.	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения	Организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния	Навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения;	Навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях

				анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств;	
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Способностью участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 зачетные единицы (2232 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении занятий используются следующие образовательные технологии: беседа, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: самостоятельное изучение частных вопросов.

1. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: заполнение дневников практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой (2-4 семестр).